



Handbola skola

Reģ. Nr. 40008300618

PVN reģ. Nr. LV40008300618

Lizuma iela 1, Rīga, LV – 1006, Latvija

e-pasts: info@handbolaskola.lv

www.handbolaskola.lv

Handbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024.gada 25. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde "Handbola skola" reģ.nr. 3371803616, juridiskā adrese: Lizuma iela 1, Rīga, LV-1006, faktiskā adrese: Grostonas iela 6b, Rīga, LV-1039, mājaslapa: www.handbolaskola.lv.

Handbola skola dibināta ar mērķi attīstīt bērnu un jauniešu handbolu Rīgā, nodrošinot kvalitatīvu un uz audzēkni vērstu profesionālo attīstību gan handbola laukumā, gan ārpus tā. Handbola skola (nosaukums Handbola skola kopš 2023. gada 25. oktobra, sākotnēji Rīgas Handbola akadēmija) dibināta un savu darbību uzsāka 2022. gada 1. septembrī. 2023. gada 25. aprīlī Handbola skola reģistrēta kā profesionālās ievirzes izglītības iestāde. 2023. gada 25. oktobrī Handbola skola saņēma Licenci īstenot izglītības programmu Handbols 20V 81300 1. 2024. gada 9. oktobrī Handbola skola ir akreditēta Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde (akreditēta līdz 2030. gada 8. oktobrim). Kopš dibināšanas brīža tiek aktīvi piesaistīti jauni audzēkņi, veidota izglītības iestādes pārvaldes un mācību sistēma. Handbola skola aktīvi piedalās Latvijas Handbola federācijas organizētajās sacensībās, organizē sporta nometnes, apmeklē sacensības ārpus Latvijas, veido jaunas tradīcijas un savas identitātes atpazīstamību.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Handbols	20V 81300 1	Grostonas iela 6b, Rīga	P_7160	25.10.2023.	18	51

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Daļai audzēkņu, kuri nespēja turpināt treniņu procesu, nebija faktiskā dzīvesvieta Rīgā, līdz ar to nokļūšana uz treniņiem pēc neilga laika radīja problēmas ar nokļūšanu uz treniņu un tā apmeklētību. Vēl viens no iemesliem, kādēļ audzēkņi nespēj turpināt apmeklēt treniņus ir intereses zudums vai pārslodze citu izglītības iestāžu nodarbībās.

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa vai nav iespēja nokļūt uz treniņa norises vietu - 9 audzēkņi;
- 1.2.2. cits iemesls – 4 audzēkņi (pārslodze citu izglītības iestāžu nodarbībās un nav iespēja apvienot, intereses zudums);

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	3	Izmaiņas pedagogu sastāvā nav. Nepieciešams piesaistīt pedagogu

			jaunākās vecum grupas audzēkņiem
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	Nav	Nav
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	Nav	Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – izveidot audzēkņiem pieejamu, kvalitatīvu un radošu treniņu procesu, kā arī veicināt audzēkņu personības izaugsmi. Veicināt handbola popularizēšanu Rīgā un tās reģionā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzēknis, kurš iegūst kvalitatīvu treniņu un izglītības procesu, attīstot spēlētāja personību gan spēles laukumā, gan ārpus tā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība (iestāde-audzēknis-vecāki), audzēkņa personības un profesionālā attīstība, cieņa.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Palielināt audzēkņu skaitu izglītības iestādē	a) kvalitatīvi – veicināt Handbola skolas un handbola atpazīstamību Rīgā, nodrošināt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu	Sasniegts – daļa audzēkņu par Handbola skolu uzzinājuši sociālajā vidē, daļa audzēkņu uzzina par handbola treniņa iespējām no citu vecāku/audzēkņu atsauksmēm
	b) kvantitatīvi – 100 audzēkņi, veidot grupu pēctecību	Dalēji sasniegts – ir izveidotas 4 treniņu grupas, taču nepieciešams veicināt meiteņu iesaisti handbolā
Nr.2 Izveidot un attīstīt iestādes pārvaldību, administratīvā darba pilnveide	a) kvalitatīvi – pārskatāms un izprotams administratīvais darbs	Dalēji sasniegts – izveidota un atjaunota administratīvā bāze
	b) kvantitatīvi – akreditēta izglītības iestāde ar izveidotu labu administratīvo pārvaldību	Dalēji sasniegts – nepieciešams pilnveidot dokumentu bāzi un struktūru, attīstības plānu
Nr.3 Kvalitatīva mācību-treniņu norise	a) kvalitatīvi – ar pieejamajiem resursiem nodrošināt kvalitatīvu, izglītojošu un profesionālu treniņu procesu	Dalēji sasniegts – papildināts materiāltehniskais nodrošinājums, treneri veic profesionālo pilnveidi
	b) kvantitatīvi – dalība sacensībās un rezultātu sniegums	Dalēji sasniegts – audzēkņi piedalījušies gan Latvijas čempionātā handbolā (U13 un U12 zēnu komandas), jaunākās grupas piedalījās LHF organizētajos mini handbola festivālos, kā arī audzēkņi piedalījās starptautiskajā Tallin Handball Cup

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Administratīvās kapacitātes un darba pilnveide	a) kvalitatīvi – pedagoģiskās padomes izveide, vecāku padomes izveide, attīstības plāna pilnveide, iekšējās lietvedības pilnveide, personāla profesionālās kompetences pilnveide.
	b) kvantitatīvi – treneru (studentu) asistentu piesaiste treniņu procesam, atbalsta personāla piesaiste pēc nepieciešamības, izglītības metodiķa piesaiste, personāls apmeklējis profesionālās pilnveides kursus (vismaz 16 akadēmiskās stundas)
Nr.2 Audzēkņu piesaiste	a) kvalitatīvi – turpināt darbu pie Handbola skolas atpazīstamības, izmantojot pieejamos resursus piesaistīt jaunus audzēkņus – caur sociālo vidi, vadīt paraugtreniņus izglītības iestādēs, organizēt atvērtos treniņus
	b) kvantitatīvi – 150 audzēkņi izglītības iestādē, esošo un jaunu treniņu grupu papildināšana
Nr.3 Sadarbību veicināšana caur sporta pasākumiem	a) kvalitatīvi – handbola pasākumu organizēšana iesaistot vispārējās izglītības iestādes, ģimeņu sporta treniņu organizēšana, finanšu konkursu projektu piesaiste
	b) kvantitatīvi – noorganizēti 4 ģimeņu treniņi, noorganizēti 3 mini handbola festivāli, kurā piedalās Rīgas un reģiona vispārējās izglītības iestādes komandas, audzēkņu profesionālās un personīgās pilnveides pasākumi
Nr.4 Audzēkņu izpratnes par sportu un psiholoģiskās sagatavotības veidošana	a) kvalitatīvi – sporta veselības un psiholoģiskās sagatavotības treniņu/semināru organizēšana atbilstoši programmai
	b) kvantitatīvi – sacensību rezultātu paaugstināšana, personības pilnveide

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kompetenti un pieredzējuši treneri	Informēt, atbalstīt un veicināt treneru profesionālo pilnveidi tālākizglītībā, kursu apmeklēšanas iespējas
Jaunu treneru asistentu (studentu) piesaiste	Jaunu treneru (studentu) iekļaušana treniņu procesā, apmācība un atbalstīšana esošajās treniņu grupās. Kā arī veidot treneru pēctecību un individuālāku pieeju audzēkņiem treniņu procesā.
	Nepieciešams piesaistīt papildus atbalsta/konsultatīvo personālu
	Izveidot izprotamu, pieejamu komunikācijas sistēmu ar audzēkņiem un vecākiem e-vidē

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treneri organizē pārdomātu, kvalitatīvu un daudzpusīgu treniņu procesu	Papildināt materiāli-tehnisko nodrošinājumu, veicināt treneru profesionālo pilnveidi

	Pilnveidot audzēkņu sasniegumu analīzi (kontrolnormatīvi, rezultāti) un informācijas apmaiņu ar audzēkņiem un vecākiem.
	Izveidot nodarbību vērošanas kritērijus un nodrošināt jaunu treneru iesaisti un pieredzes apmaiņu ar pieredzējušiem treneriem

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Programmas uzsākšana un daļēja realizācija, administrācijai un pedagogiem ir vienota izpratne par programmas sasniedzamajiem mērķiem	Izstrādāt metodes, kā efektīvāk un inovatīvāk realizēt programmas teorētisko daļu, pārskatīt kontaktstundu sadalījumu teorētiskajā daļā, pilnveidot izglītības programmu
Informētība par ārpus treniņu pasākumu un izglītības iespējamām – kā, piemēram, Latvijas Handbola federācijas organizēto pasākumu apmeklēšana individuāli, gan kopā ar pedagogiem	Organizēt kolektīvu došanos uz Latvijas handbola izlašu spēlēm un sacensībām, veidojot priekšstatu, izpratni un patriotismu par handbolu un valsti kopumā
Dalība sporta sacensībās/pasākumos un to organizēšana izglītības iestādē	Organizēt papildus sporta sacensību audzēkņu profesionālajai attīstībai izglītības iestādē veidojot sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm un sporta skolām
	Interesu izglītības programmas izveide, kurā caur mācību-treniņu rotaļām, spēlēm, vingrojumiem un handbola spēles elementiem, sniedzot priekšstatu un iemaņas sportā kopumā un handbolā
	Organizēt seminārus/lekcijas par veselīgu dzīvesveidu un sporta psiholoģijas nozīmību

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. #BeActive ģimenes diena sadarbībā ar RD IKSD – 2023. gada 27. septembrī aizvadīti ģimeņu svētki Eiropas Sporta nedēļas ietvaros. Pasākumā piedalījās gan Handbola skolas audzēkņu ģimenes, gan citi interesenti. Ģimenes dienā audzēkņi kopā ar vecākiem iepazīna handbolu, sacentās individuālajās un bērnu stafetēs, uzzināja vairāk par iespējām handbolā.
- 4.2. 2024. gada vasarā aizvadītas 2 bērnu sporta nometnes ar izglītojošu, aktīvu un radošu programmu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai) – nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju pilnveidot savu personību sportā un ikdienā. Veidot iestādes-vecāku-audzēkņu sadarbību izglītojamā profesionālās izglītības un personības attīstībā.

6.1. Prioritātes:

- 6.1.1. Ar sporta palīdzību veicināt izpratni par sporta nozīmību un karjeras iespējām;

- 6.1.2. Veidot priekšstatu par pilsonisko līdzdalību, patriotismu un nacionālās identitātes veidošanu;
 - 6.1.3. Veicināt katra izglītojamā personības attīstību caur sporta, dzīves un personības vērtību prizmu;
 - 6.1.4. Vecināt cieņu, atbildības izjūtu un attieksmi pret sevi un citiem;
 - 6.1.5. Nodrošināt iestādes personāla profesionālo pilnveidi un sadarbību;
- 6.2. Audzināšanas darba prioritāšu ieviešana un metodes:
- 6.2.1. Prasmju veidošana – mācību-treņu organizēšana un atgriezeniskās saites veidošana, dalība sacensībās un līdzdalība sacensību organizēšana, nometņu un brīvā laika aktivitāšu organizēšana, izglītošana par veselīgu dzīvesveidu;
 - 6.2.2. Darba formas – sacensības, skolas pasākumi, treniņi, lekcijas/semināri, anketēšana, pašnovērtējums un atgriezeniskās saites veidošana;
 - 6.2.3. Metodes – diskusijas, pārrunas ar visām iesaistītajām pusēm, situāciju analīze, jaunu tradīciju veidošana.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.1.1. Izglītības iestādes audzēkņi piedalījušies Latvijas Handbola federācijas organizētajos mini handbola festivālos – 5 posmos ar dažādām vecuma grupām;
 - 7.1.2. Dalība Radio Tev "uz starta līnijas handbols" epizodes veidošanā (skatīt: <https://www.youtube.com/watch?v=3RQHPchB6NI>);
 - 7.1.3. Dalība Latvijas jaunatnes čempionātā handbolā U13 un U12 zēnu komandām;
 - 7.1.4. Dalība starptautiskajā turnīrā Tallin Handball cup ar U12 zēnu, U15 zēnu, U15 meiteņu, U12 meiteņu komandām. U12 meiteņu grupā Handbola skolas audzēknes ieguva 4. vietu 12 komandu konkurencē;
 - 7.1.5. Organizētas sadraudzības spēles ar citām handbola komandām.
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Audzēkņi ir atbildīgi, mērķtiecīgi un ar lielu atvedī treniņu procesā. Nepieciešams nostiprināt iestādes sadarbību ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, lai veicinātu efektīvāku kopējo mērķu sasniegšanu un izpratni par skolas mērķiem, vērtībām un darbu.